

# Markland

## zevenbergen

---

### Doel

Het doel van deze adviesnotitie is om inzicht te krijgen in huisvestingswensen voor het Markland College Zevenbergen in het algemeen en voor bewegingsonderwijs in het bijzonder. Dit ter ondersteuning van het gemeentelijk project om te komen tot een structurele oplossing met voldoende toekomstbestendige sport-/gymaccommodaties voor de scholen in de kern Zevenbergen. Eén en ander eventueel en indien mogelijk in combinatie met (binnen)sportverenigingen.

### Leerroutes Markland College Zevenbergen

Het Markland College Zevenbergen is een regioschool die haar onderwijs verzorgt aan leerlingen afkomstig uit de gehele gemeente Moerdijk en ook leerlingen trekt van buiten haar geëigende voedingsgebied, zoals de gemeente Drimmelen, gemeente Breda en gemeente Etten-Leur. Naast het zijn van de regioschool vindt de school het van belang om thuisnabij onderwijs te kunnen aanbieden aan haar potentiële deelnemers. Om tegemoet te komen aan verschillende leerstijlen en leervoorkeuren van haar populatie biedt het Markland College Zevenbergen vijf verschillende leerroutes aan:

- a. Leerroute ondernemerschap
- b. Leerroute techniek
- c. Leerroute cultuur
- d. Leerroute sport
- e. Leerroute talen

De **leerroute ondernemerschap** wordt ingevuld door het volgen van het programma van de VECON Business School. In dit programma krijgen leerlingen modules jong ondernemen, boekhouden en marketing aangeboden. Ook wordt leerlingen vaardigheden aangeleerd voor het opstarten van een eigen bedrijf. Het concept van de leerroute ondernemerschap wordt vormgegeven via de VECON Business School.

De **leerroute techniek** kent qua invulling twee varianten. Het Technasium zorgt voor de invulling van de leerroute techniek voor de afdelingen havo en vwo. Voor de afdeling mavo wordt techniekonderwijs aangeboden middels het Bèta Challenge Programma. In het Technasium staat het vak Onderzoek en Ontwerpen centraal en in het Bèta Challenge Programma het vak Technologie en Toepassing. Beide vakken zijn examenvakken en bereiden de leerlingen voor op vervolgstudies en het beroepenveld.

De **leerroute cultuur** bestaat uit verschillende kunstvakken en examenvakken. Kunstvakken, tevens examenvakken, zijn art&design, beeldend tekenen, beeldend handvaardigheid en muziek. Sinds enkele jaren vindt podiumontwikkeling plaats door het structureel aanbieden van een zogenaamde

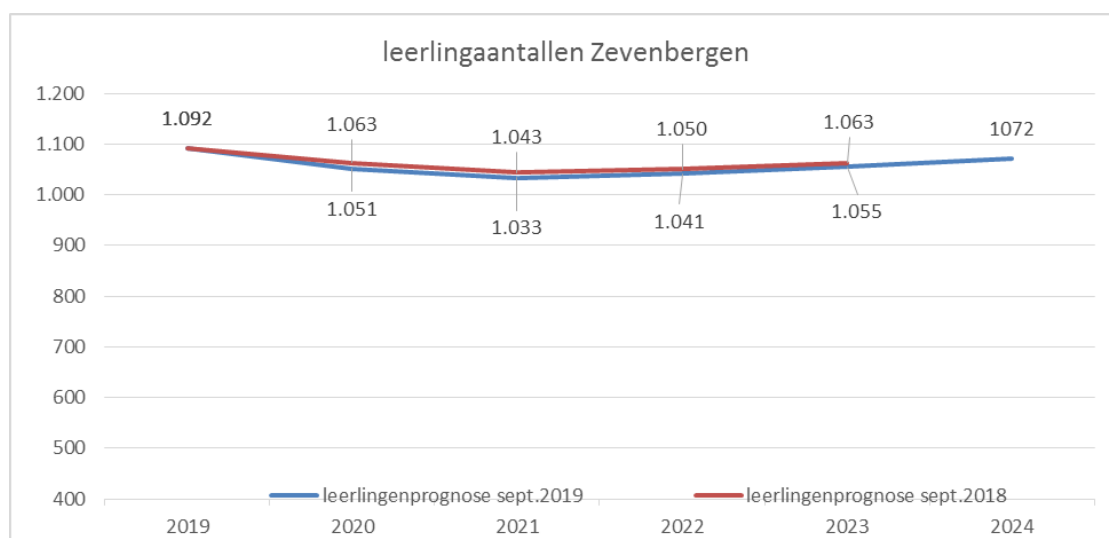
‘musicalklas’. In deze klas werken leerlingen over het algemeen nog meer dan normaal samen, wat positief is voor de onderlinge relaties. Deze musicallessen kunnen dus worden gebruikt voor het verbeteren van de groepsvorming. Verder valt de schoolband onder de leerroute cultuur.

De **leerroute sport** begint steeds populairder te worden. Met de introductie van het examenvak lichamelijke opvoeding 2 in de afdeling mavo wordt deze leerroute vaak gekozen in deze afdeling. Dit programma is, naast het verplichte vak lichamelijke opvoeding 1, te kiezen door leerlingen van de mavo vanaf leerjaar twee (sportklas). Vanaf mavo 3 gaat het examenprogramma LO2 van start. De meerwaarde van bewegingsonderwijs wordt in de maatschappij steeds meer erkend en onderschreven en ook de vraag naar bewegingsonderwijs vanuit onze directe omgeving in onze afdelingen havo en vwo wordt steeds nadrukkelijker. Vandaar dat er vanuit het Markland College Zevenbergen een voornemen is om per schooljaar 2022 – 2023 het vak Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM) voor deze afdelingen aan te gaan bieden. Dit nieuwe examenvak zal dan vanaf de bovenbouw havo 4 en vwo 4 aangeboden worden.

In de **leerroute talen** kunnen leerlingen uit verschillende verdiepende programma’s kiezen op bestaande aangeboden moderne vreemde talen. Zo is er voor Engels, Frans én Duits een extra curriculaire programma waar leerlingen voor kunnen kiezen. Anglia is de variant voor Engels, DELF voor de Franse taal en Goethe voor Duits. Sinds schooljaar 2019 – 2020 biedt het Markland College Zevenbergen het vak Spaans aan middels het programma DELE. Al deze verdiepende talen worden vormgegeven door richtlijnen vanuit het Europees referentiekader (ERK) en kennen internationaal erkende certificaten.

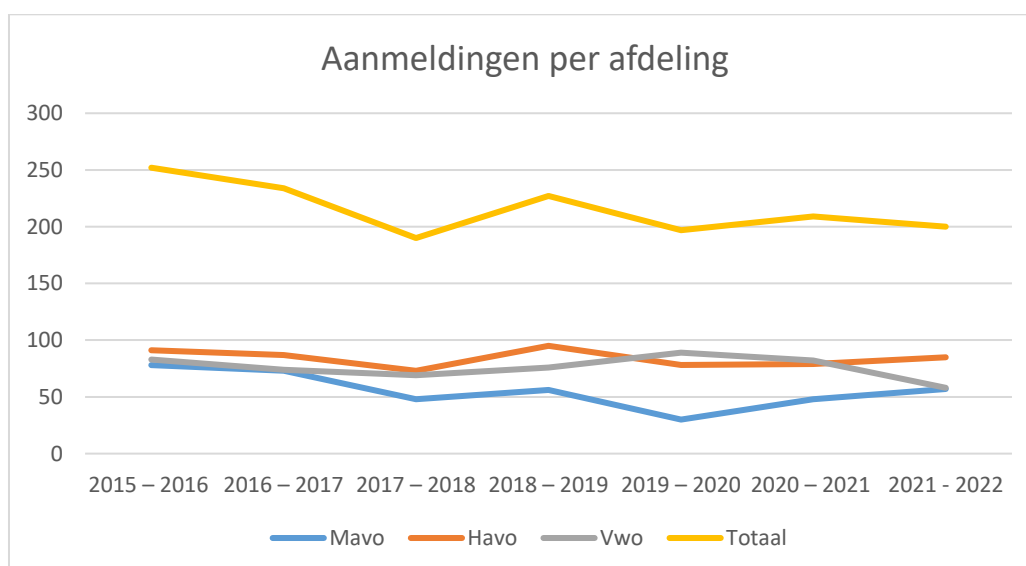
### Leerlingaantallen Zevenbergen

Het overzicht leerlingaantallen van het Markland College Zevenbergen laat een vrij stabiel beeld zien en schommelt tussen 1092 en 1033. Het aantal van 1033 is het aantal dat ongeveer verwacht mag worden wanneer de demografische krimp nagenoeg in 2021 op zijn eind is. Mogelijke grootschalige woningbouwprojecten hebben naar verwachting ook een positieve invloed op het leerlingaantal. Het leerlingaantal van het Markland College Zevenbergen loopt in schooljaar 2021 – 2022 weer lichtjes op in plaats van een verwachte verdere daling. De onderstaande tabel laat het verloop van de leerlingaantallen zien op basis van een meerjarenprognose van 2019 tot 2024.



In het verloop van het leerlingaantal lijken opvallende trends zichtbaar. Daar waar lange tijd de aanmeldingen per afdeling min of meer gelijk lagen, zat er tot maart 2021 een verschil in het aantal aanmeldingen voor de afdeling mavo in vergelijking met de afdelingen havo en vwo. Vooral in het schooljaar 2019 – 2020 was het verschil tussen het aantal aanmeldingen mavo en havo/vwo behoorlijk groot. Voor het eerst in al die jaren is er maar één brugklas mavo geformeerd, daar waar het Markland College Zevenbergen voortkomt uit een categorale mavo (Catharina Mavo). Met het nieuwe aantal van 57 (schooljaar 2021 – 2022) lijkt er weer een convergerende trend zichtbaar tussen de verschillende afdelingen.

Afdeling	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 - 2022
Mavo	78	73	48	56	30	48	57
Havo	91	87	73	95	78	79	85
Vwo	83	74	69	76	89	82	58
Totaal	252	234	190	227	197	209	200



### Uitgangspunten

De berekening van de ruimtebehoefte voor wat betreft bewegingsonderwijs is gebaseerd op de lessentabel die door het Markland College Zevenbergen gehanteerd wordt in combinatie met de gerealiseerde leerlingaantallen. In de lessentabel wordt per leerjaar en stroming de hoeveelheid lessen bewegingsonderwijs aangegeven die worden gegeven. Dit betreft lessen van 50 minuten. Voor de berekening gaan we uit van een klokkur vanwege wisselingen, omkleden, etc. wat ook tijd kost. Vanwege de situatie dat er per docent, op één middag in de week andere activiteiten staan, zoals teamvergaderingen etc. wordt dit omgerekend als een algemeen getal. Dat maakt dat er op 4,5 dagen per week lesgegeven wordt in bewegingsonderwijs, maar dit is per docent verspreid over de gehele week.

### Algemene huisvestingswensen

In de nabije toekomst gaan verschillende extra zaken een rol spelen in de algemene huisvestingswensen van het Markland College Zevenbergen. Hierbij gaat het om vijf zaken:

1. Examenzaal
2. Theaterzaal
3. Junior College Moerdijk
4. Sportaccommodatie
5. Buitenaccommodatie De Knip

### **1. Examenzaal**

Op dit moment gebruikt het Markland College Zevenbergen, bij gebrek aan een eigen daarvoor bestemde ruimte, Lindonk Sport- en Evenementencentrum voor het afnemen van de Centrale Eindexamens voor de afdelingen mavo, havo en vwo. Jaarlijks gaat het om ca. 250 eindexamenkandidaten, verdeeld over de drie afdelingen. Naar verluidt zal deze accommodatie binnen niet al te lange tijd een andere bestemming krijgen, waardoor het Markland College Zevenbergen niet langer kan beschikken over een goed uitgeruste examenzaal. De vraag is waar de school een vergelijkbare ruimte in kan richten voor het afnemen van deze centrale eindexamens. Het schoolgebouw zelf is geen optie daar het gebouw niet of nauwelijks is voorzien van grotere ruimtes. Wanneer er door de gemeente Moerdijk gezocht wordt naar adequate huisvesting voor bewegingsonderwijs binnen de gemeente Moerdijk is het nadrukkelijk verzoek dan ook om eveneens te kijken naar het multifunctioneel gebruik van deze locaties in relatie met het onderdeel examens.

### **2. Theaterzaal**

Voornamelijk voor de uitvoering van de jaarlijkse musical (onderdeel van leerroute cultuur) maakt het Markland College Zevenbergen gebruik van theaterzaal De Borgh. Zowel voor de (generale) repetities als voor de daadwerkelijke uitvoeringen wordt theaterzaal De Borgh gezien als een unieke locatie. De hoeveelheid opvoeringen van de Markland musical wordt steeds meer, aangezien we een steeds uitgebreider publiek weten te bereiken. Daar waar we ons eerst hebben gefocust op leerlingen groep 8 van verschillende basisscholen, merken we nu ook dat de opvoering van de musical een verbindend effect heeft op de buurt. Steeds meer buurtgenoten maken gebruik van de mogelijkheid om de uitvoering van deze musical te zien. Binnen het Markland College Zevenbergen wordt ook nagedacht over het starten van enigerlei vormen van dramalessen die bij uitstek geschikt zijn voor de ontwikkeling van groepsdynamiek en sociale vaardigheden. Ook voor deze faciliteiten geldt dat we de gemeente Moerdijk het nadrukkelijke verzoek doen om uit te kijken naar een multifunctionele ruimte.

### **3. Junior College Moerdijk**

Sinds januari 2020 zijn we gestart met een vorm van onderwijs tussen de entiteiten primair en voortgezet onderwijs in. Een zogenaamd Junior College Moerdijk is reeds opgezet in nauwe samenwerking met basisscholen De Neerhof en De Boemerang. De vorm van po-vo onderwijs kent twee hoofddoelstellingen:

- Het uiteindelijk doel van het Junior College Moerdijk is het creëren van 'een ononderbroken ontwikkelingsproces voor alle leerlingen', zodat deze zich zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen en talentvol kan worden in hetgeen waar hij/zij goed in is en waarbij kansengelijkheid vergroot wordt.
- Bovendien is het doel het vergroten van het vestigingsklimaat van de gemeente Moerdijk, ondanks de krimpscenario's, voor (jong-)volwassenen teneinde de vraag op de nabije arbeidsmarkt (havenschap Moerdijk en industrieterrein Moerdijk) te voorzien van goed opgeleid personeel (op alle niveaus).

Vooralsnog vindt de samenwerking tussen het Markland College Zevenbergen en het primair onderwijs dus plaats met twee basisscholen. Gezien de reikwijdte van deze onderwijsinnovatie is het niet ondenkbaar dat op (korte) termijn gezocht gaat worden naar meerdere samenwerkingsverbanden, waardoor er een grotere vraag kan komen naar ruimtebehoefte voor deze specifieke vorm van onderwijs. Het organiseren van deze onderwijsinnovatie in een apart fysieke ruimte voor de leerlingen van uiteindelijk de groepen 7 en 8 van de basisschool en de brugklassen 1 en 2 van het Markland College Zevenbergen kan de vraag naar specifieke ruimtebehoefte vergroten.

#### **4. Sportaccommodatie**

##### **4.1 Basisberekening ruimtebehoefte bewegingsonderwijs**

We hebben de volgende verwachte basissituatie qua lessen per klas in schooljaren 2020 – 2030. Gezien de verwachte geringe demografische groei, hebben we het schooljaar 2022 – 2023 gelijk gehouden voor de jaren erna. In de basisberekening is een onderscheid gemaakt in het aanbod van de lessen lichamelijke opvoeding 1 (LO), lichamelijke opvoeding 2 (sport) en Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM). Hieronder een uitsplitsing van de ruimtebehoefte voor bewegingsonderwijs voor het Markland College Zevenbergen vanaf schooljaar 2020 – 2021. Onderaan de tabellen zien we de totale daadwerkelijke ruimtebehoefte. Zichtbaar is het aantal lessen dat netto gevraagd wordt, verspreid over het aantal eerder geformuleerde dagdelen van 4,5.

<b><u>Aantal lessen 2020-2021</u></b>					<b><u>Aantal lessen 2022-2023</u></b>				
	<b><u>LO</u></b>	<b><u>Sport</u></b>	<b><u>BSM</u></b>	<b><u>Totaal</u></b>		<b><u>LO</u></b>	<b><u>Sport</u></b>	<b><u>BSM</u></b>	<b><u>Totaal</u></b>
<b><u>Klas 1</u></b>					<b><u>Klas 1</u></b>				
mavo	4			4	mavo	4			4
mavo	4			4	mavo	4			4
havo	4			4	havo	4			4
havo	4			4	havo	4			4
havo	4			4	havo	4			4
vwo	2			2	vwo	2			2
vwo	2			2	vwo	2			2
vwo	2			2	vwo	2			2
<b><u>Klas 2</u></b>					<b><u>Klas 2</u></b>				
mavo	2	2		4	mavo	2	2		4
mavo	2	2		4	mavo	2	2		4
havo	2			2	havo	2			2
havo	2			2	havo	2			2
havo	2			2	havo	2			2
vwo	2			2	vwo	2			2
vwo	2			2	vwo	2			2
vwo	2			2	vwo	2			2

ADVIESNOTITIE

	<u>LO</u>	<u>Sport</u>	<u>BSM</u>	<u>Totaal</u>
<b><u>Klas 3</u></b>				
mavo	2			2
mavo	2			2
mavo	2	2		4
havo	2			2
havo	2			2
havo	2			2
vwo	2			2
vwo	2			2

	<u>LO</u>	<u>Sport</u>	<u>BSM</u>	<u>Totaal</u>
<b><u>Klas 3</u></b>				
mavo	2			2
mavo	2			2
mavo	2	2		4
havo	2			2
havo	2			2
havo	2			2
vwo	2			2
vwo	2			2

	<u>LO</u>	<u>Sport</u>	<u>BSM</u>	<u>Totaal</u>
<b><u>Klas 4</u></b>				
mavo	2	4		6
mavo	2	4		6
mavo	2			2
havo	2			2
havo	2			2
havo	2			2
vwo	2			2
vwo	2			2

	<u>LO</u>	<u>Sport</u>	<u>BSM</u>	<u>Totaal</u>
<b><u>Klas 4</u></b>				
mavo	2	4		6
mavo	2	4		6
mavo	2			2
mavo	2			2
havo	2		3	5
havo	2			2
havo	2			2
havo	2			2
vwo	2		3	5
vwo	2			2

	<u>LO</u>	<u>Sport</u>	<u>BSM</u>	<u>Totaal</u>
<b><u>Klas 5</u></b>				
havo	1			1
havo	1			1
havo	1			1
vwo	2			2
vwo	2			2

	<u>LO</u>	<u>Sport</u>	<u>BSM</u>	<u>Totaal</u>
<b><u>Klas 5</u></b>				
havo	1			1
havo	1			1
havo	1			1
vwo	2			2
vwo	2			2

	<u>LO</u>	<u>Sport</u>	<u>BSM</u>	<u>Totaal</u>
<b><u>Klas 6</u></b>				
vwo	1			1
vwo	1			1

	<u>LO</u>	<u>Sport</u>	<u>BSM</u>	<u>Totaal</u>
<b><u>Klas 6</u></b>				
vwo	1			1
vwo	1			1

**Totaal**      83      14      0      97

**Totaal**      83      14      6      103

**Ruimtebehoefte 2020 - 2022**

Aantal lessen                      97  
 Aantal lesdagen                    4,5

Aantal lessen                      103  
 Aantal lesdagen                    4,5

## ADVIESNOTITIE

Aantal lessen per dag *	22	Aantal lessen per dag	23
Aantal uren per dag	8	Aantal uren per dag	8
Aantal ruimtes/zalen per dag*	3	Aantal ruimtes/zalen per dag	3

\* NB: Afgerond naar boven op gehele getallen

Bovenstaande overzichten van de schooljaren 2020 – 2021 en 2021 – 2022 laten zien dat er, ondanks een lichte groei in het aantal lessen bewegingsonderwijs (van 97 naar 103), deze nog steeds aangeboden kunnen worden in een totaal van drie zalen. Het mogelijk aanbieden van het vak BSM vanaf schooljaar 2022 – 2023 in leerjaar 4 havo en vwo geeft geen extra druk op de hoeveelheid zalen. Dat wordt wel anders in de twee schooljaren erna als dat betreffende vak verder verbreed gaat worden naar de eindexamenjaren van de afdelingen havo en vwo. Onderstaande kolommen laten dat zien.

<u>Aantal lessen 2022-2023</u>				<u>Aantal lessen 2023-2030</u>					
	<u>LO</u>	<u>Sport</u>	<u>BSM</u>	<u>Totaal</u>		<u>LO</u>	<u>Sport</u>	<u>BSM</u>	<u>Totaal</u>
<b><u>Klas 1</u></b>					<b><u>Klas 1</u></b>				
mavo	4			4	mavo	4			4
havo	4			4	havo	4			4
havo	4			4	havo	4			4
havo	4			4	havo	4			4
vwo	2			2	vwo	2			2
vwo	2			2	vwo	2			2
vwo	2			2	vwo	2			2
<b><u>Klas 2</u></b>					<b><u>Klas 2</u></b>				
mavo	2	2		4	mavo	2	2		4
mavo	2	2		4	mavo	2	2		4
havo	2			2	havo	2			2
havo	2			2	havo	2			2
havo	2			2	havo	2			2
vwo	2			2	vwo	2			2
vwo	2			2	vwo	2			2
vwo	2			2	vwo	2			2
<b><u>Klas 3</u></b>					<b><u>Klas 3</u></b>				
mavo	2			2	mavo	2			2
mavo	2			2	mavo	2			2
mavo	2	2		4	mavo	2	2		4
havo	2			2	havo	2			2
havo	2			2	havo	2			2
havo	2			2	havo	2			2
vwo	2			2	vwo	2			2
vwo	2			2	vwo	2			2

## ADVIESNOTITIE

	<u>LO</u>	<u>Sport</u>	<u>BSM</u>	<u>Totaal</u>		<u>LO</u>	<u>Sport</u>	<u>BSM</u>	<u>Totaal</u>
<b><u>Klas 4</u></b>					<b><u>Klas 4</u></b>				
mavo	2	4		6	mavo	2	4		6
mavo	2	4		6	mavo	2	4		6
mavo	2			2	mavo	2			2
mavo	2			2	mavo	2			2
havo	2		3	5	havo	2		3	5
havo	2			2	havo	2			2
havo	2			2	havo	2			2
havo	2			2	havo	2			2
vwo	2		3	5	vwo	2		3	5
vwo	2			2	vwo	2			2
<b><u>Klas 5</u></b>					<b><u>Klas 5</u></b>				
havo	1			4	havo	1		3	4
havo	1			1	havo	1			1
havo	1			1	havo	1			1
vwo	2			5	vwo	2		3	5
vwo	2			2	vwo	2			2
<b><u>Klas 6</u></b>					<b><u>Klas 6</u></b>				
vwo	1			1	vwo	1		3	4
vwo	1			1	vwo	1			1
<b><u>Totaal</u></b>	83	14	6	103	<b><u>Totaal</u></b>	83	14	15	112

### **Ruimtebehoefte 2022 – 2030**

Aantal lessen	103	Aantal lessen	112
Aantal lesdagen	4,5	Aantal lesdagen	4,5
Aantal lessen per dag	25	Aantal lessen per dag	25
Aantal uren per dag	8	Aantal uren per dag	8
Aantal ruimtes/zalen per dag	4	Aantal ruimtes/zalen per dag	4

De ruimtebehoefte in de jaren 2022 – 2030 laat in bovenstaande tabel een kantelpunt zien door het toevoegen van het vak BSM op de lessentabel van het Markland College Zevenbergen. In de schooljaren 2020 – 2022 kunnen het aantal lessen per dag (respectievelijk 22 en 23) nog gegeven worden in drie zalen als er een rooster aangehouden wordt van acht lessen per dag. Er kunnen immers 24 lessen in het totaal gegeven worden in drie zalen. Het aantal lessen per dag zal in de periode 2022 – 2030 echter stijgen naar 25 per dag, waardoor de lesvraag aan bewegingsonderwijs

het totaal van drie zalen gaat overtreffen (op basis van acht lessen per dag). Er zal vanaf dat moment dus een lesvraag gaan gelden die een minimum aantal zalen van vier gaat beslaan.

#### **4.2 Specifieke wensen bewegingsonderwijs**

Aan de sectie Lichamelijke Opvoeding van het Markland College Zevenbergen is gevraagd een inventarisatie te maken voor wat betreft faciliteiten die vervangen dienen te worden in de huidige sportaccommodatie De Borgh om toekomstbestendig bewegingsonderwijs aan te bieden conform bovenstaande ruimtebehoefteberekening. Tevens is de sectie de vraag gesteld welke (sport-)faciliteiten er momenteel ontbreken om dit toekomstbestendig bewegingsonderwijs in te richten (wensenlijst).

Vanuit de sectie is contact gelegd met de eigenaar van De Borgh en is hem gevraagd een inventarisatielijst aan te leveren met de faciliteiten die op dit moment (24 maart 2020) aanwezig zijn in de accommodatie. Door gebruikt te maken van de lijst kan inzichtelijk gemaakt worden welke faciliteiten aan vervanging toe zijn en welke reparaties noodzakelijk uitgevoerd dienen te worden. Tabel 1 geeft een overzicht van de kleine zaal. Tabel 2 heeft eenzelfde weergave als tabel 1, maar dan gericht op de grote zaal.

*Tabel 1: Inventarisatie van aangeboden materiaal en materiaal dat afgevoerd moet worden uit de kleine zaal*

Toestelgroep	Artikelomschrijving	Reparatie noodzakelijk (offeren)	Afgekeurd (afvoeren)
<b>Klimrek</b>	Klimrek, viervaksklapper	2X	
<b>Honkpalen</b>	Honkpalen (vorig jaar afgekeurd Honkpaal (nieuw)	10X	10X
<b>Turnmatten</b>	Turnmatten (150x100) Vorig jaar afgekeurd		10X
<b>Langemat</b>	Langemat (1000x120) vorig jaar afgekeurd. Langemat canvas combi 500x120	2X	1X
<b>Doelen</b>	Zaaldoel onbekend vorig jaar afgekeurd. Zaalhandbaldoel samen inklapbaar	1X	1X

*Tabel 2: Inventarisatie van aangeboden materiaal en materiaal dat afgevoerd moet worden uit de grote zaal*

Toestelgroep	Artikelomschrijving	Reparatie noodzakelijk	Afgekeurd (afvoeren)
<b>Turnbanken</b>	Turnbank J&F 415 cm. Drie banken zijn oud, langs de lassen afgescheurd (metaal- moeheid), hangen		3X

	door, bekleding van de klampen stuk of niet meer aanwezig, houtwerk splinterig. Andere banken zijn matig. Advies te repareren in eigen beheer door de banken eventueel te bekleden (met rubber, of hout). Aan te brengen, i.v.m. beschadigingen aan de andere toestellen voor te zijn. Verder diverse evenwichtslatten/ dekplanken vastgezet. Kogelgel. wiel Rechterwiel ten behoeve van turnbank. Turnbank 3m	2X uitgevoerd 1X uitgevoerd  3X offreren	
<b>Basketbalinstallatie</b>	Valbeveiliging compleet, 12 m, eventueel stenen muur aanwezig	0X aanwezig 2X offreren	
<b>Div Bergwagens</b>	Mattenwagen 10 m lange mat	1X offreren	
<b>Doelen</b>	Zaaldoel (J&F)  Zaalhandbaldoel samen inklapbaar	  2X offreren	2X afvoeren

Voor het antwoord op de vraag welke (sport-)faciliteiten er op dit moment ontbreken in De Borgh voor het aanbieden van toekomstbestendig bewegingsonderwijs, is gekeken naar het document basisinventarisatie bewegingsonderwijs in het primair en voortgezet onderwijs (binnen), inclusief de basisinventarisatielijst (KVLO, 2018). Het document is opgesteld door de KVLO in samenspraak met docenten lichamelijke opvoeding, leveranciers van gymzaalinrichting, leerplanontwikkelaars, opleiders, methodeschrijvers en (beleid-) medewerkers van de verschillende gemeenten. De basisinventarisatielijst, zoals deze is opgesteld in 2018, is naast de inventarisatielijst en de plattegronden van de herinrichting (2014) gelegd van de verschillende zalen. Na de vergelijking van beide lijsten met de basisinventarisatielijst van de KVLO kan onderstaande aangegeven worden.

Op een aantal vaste toestellen en verplaatsbare toestellen voldoet de huidige sportaccommodatie De Borgh op veel punten aan de basisinventarisatie voor een zaal. Aangezien er drie zalen zijn waar het Markland College Zevenbergen gebruik van maakt, is er een tekort aan basisinventarisatie voor de twee andere zalen. De vaste toestellen die ontbreken zijn:

- klimrek (2)

- schuifprofielen met bevestigingspunten (6)
- duikelrekstokcombinatie (3 a 4 zuilen van 260)
- spanbanden (8)

Voor wat betreft de verplaatsbare toestellen ontbreekt in de zalen aan:

- een zachte dempingsmat (2),
- innovatie verplaatsbare toestellen (bijvoorbeeld crossfit, bootcamp etc.),
- fitnessapparatuur, zoals barbel olympische halterstang met bumperplaten in verschillende gewichten, kettlebells, battlerope etc.

Op dit moment is er niet voldoende materiaal voor een zaal. De materialen die er wel zijn passen ternauwernood in de berging. Op dit moment is er tevens een tekort aan bergruimte. Voor zowel het verplaatsbaar materiaal als voor het 'lespakket' materiaal (klein materiaal). Bij het handhaven van de basisinventarisatie is er een groot opslagprobleem in de huidige situatie.

De sectie lichamelijke opvoeding van het Markland College Zevenbergen heeft – ter aanvulling – een wensenlijst op te stellen waarin de faciliteiten aangegeven staan die voor het huidige programma (of het programma dat in ontwikkeling is) noodzakelijk zijn. Afgaande op de basisinventarisatielijst die is opgesteld door de KVLO is dit een reëel beeld van wat wenselijk is. Daarnaast is het wenselijk om in overleg met een eventuele projectontwikkelaar te kijken wat de mogelijkheden zijn voor:

- de belijning en het creëren van kleine sportveldjes, zodat de leerlingen intensief kunnen bewegen
- 4 zalen
- 30 mountainbikes (LO2 en BSM) plus opslagplaats en reparatieruimte
- elektrische plafondunit (6 a 8 stellen) en aanvulling voor het turnonderwijs, evenals een variatie van trampoline en landingsmatten
- 2x reuzetrampoline
- klim mogelijkheden (in hoogte en/of bolderen)
- bruikbare muren in de zaal, dus geen muren die vol zijn gehangen met borden etc. (alle zalen)
- ICT-rijke leeromgeving met een smartboard, whiteboard of een digikasten
- goede geluidinstallatie die bestand is tegen langdurig en veel gebruik
- daarnaast is het gebruik van iPad in combinatie met sterke WIFI een pré om de lessen ICT-rijk te kunnen aanbieden
- voor het domein 'bewegen en muziek' is al aangegeven dat een goede geluidsinstallatie met headset een vereiste is, evenals een spiegelwand in alle zalen. Deze spiegelwand wordt niet alleen gebruikt bij 'bewegen op muziek', maar kan ook voor andere activiteiten gebruikt worden waarbij bewustwording van bewegingen gecreëerd moet worden

## **5. Buitenaccommodatie De Knip**

Sportaccommodatie De Borgh wordt vanaf de herfstvakantie tot en met de meivakantie als locatie gebruikt voor de lessen lichamelijke opvoeding. Na de meivakantie (tot aan de herfstvakantie) vinden de lessen lichamelijke opvoeding plaats bij buitenaccommodatie De Knip.

Zowel de sportaccommodatie (het sportterrein) als de geboden faciliteiten (kleedkamers) bieden onvoldoende ruimte voor vier lesgroepen tegelijk. Er zijn namelijk 2 heren- en 2 dameskleedkamers

die onvoldoende ruimte bieden voor vier lesgroepen. Voor de uitvoering van de lessen is er de mogelijkheid om naast de atletiekbaan gebruik te maken van een grasveld op zowel het binnenterrein als het grasveldje aan de buitenzijde van de atletiekbaan. Het laatstgenoemde grasveld is niet aangelegd als sportveld en om die reden nauwelijks te gebruiken voor sportactiviteiten. In de huidige situatie (veelal met 3 klassen tegelijk) is het passen en meten om gevaarlijke situaties te vermijden. Met atletiekonderdelen als speer- en discuswerpen en kogelstoten staat de veiligheid van eenieder bovenaan. Door de toename van het aantal uren sport de komende jaren zal er nadrukkelijk gekeken moeten worden naar een alternatief voor de buitenlocatie.

### **Conclusies en aanbevelingen**

Voor het adequaat en goed uitvoeren en aanbieden van het bewegingsonderwijs van het Markland College Zevenbergen lopen de collega's Lichamelijke Opvoeding tegen belemmeringen aan voor wat betreft de huidige inrichting van de gebruikte zalen van sportaccommodatie De Borgh. Tevens is deze huidige inrichting niet voldoende om tegemoet te komen aan het toekomstbestendig aanbieden van het bewegingsonderwijs conform de gestelde normen vanuit onder andere de KVLO.

Ook de buitenaccommodatie de Knip leent zich nu eigenlijk al niet voor het aanbieden van bewegingsonderwijs met drie lesgroepen tegelijk. Zowel het sportterrein als de bijbehorende faciliteiten zijn niet toereikend genoeg. Daarnaast ligt buitenaccommodatie De Knip niet dicht bij de school, waardoor leerlingen behoorlijk wat leestijd kwijt zijn aan de verplaatsing van school naar De Knip en terug. Ook zijn leerlingen gedurende die periode uit het zicht van de school. Een buitenaccommodatie nabij de school – voor tenminste twee lesgroepen – zou voor de school en de (brugklas-)leerling een uitkomst zijn.

Vanwege de uitbreiding van de leerroute sport in de (bovenbouw van de) afdelingen havo en vwo is bovendien op korte termijn de hoeveelheid zalen niet toereikend. Van schooljaar 2021 – 2022 op schooljaar 2022 – 2023 is een kantelpunt zichtbaar in de vraag naar de hoeveelheid zalen. In dit geval van drie naar vier zalen.

Naast de uitbreiding van het bewegingsonderwijs in zijn totaal binnen alle drie de afdelingen mavo, havo en vwo is het evident dat het Markland College Zevenbergen, passend binnen andere onderwijsinnovaties en leerroutes, meer gebruik zou willen (in het geval van de examenzaal zelfs moeten) maken van een andere multifunctionele sportaccommodatie.